**Рекомендации по написанию рецензии на рабочую программу**

**учебной дисциплины, профессионального модуля**

**Рецензия** (от латинского *recensio* «рассмотрение») – отзыв, разбор и оценка нового художественного, научного или научно-популярного произведения.

**Рецензия на рабочую программу** – это жанр научного стиля, представляющий собой письменный анализ, оценку представленного материала. По своей сути рецензия – это выражение своего отношения к прочитанному на основе аргументированного анализа.

Рецензирование проводится

* рабочей программы общеобразовательных дисциплин – педагогами высшей квалификационной категории общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, руководителями органов управления образования;
* рабочей программы общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и общепрофессиональных дисциплин – преподавателями ВУЗов,
* рабочей программы профессиональных модулей – работодателями (представителями практического здравоохранения), являющимися специалистами высокого уровня в той профессиональной области, к которой относится образовательная программа (желательно к написанию рецензии привлекать специалистов, имеющих ученую степень или сотрудников из руководящего состава).

Рецензия отличается высокой степенью стандартизации.

Структура рецензии на рабочую программу должна содержать следующие элементы:

* заголовок, в котором отражается наименование рабочей программы, специальность, для которой она разработана, и сведения об авторе (авторах) рабочей программы (Ф.И.О, должность, место работы);
* основную часть, которая состоит из аналитической и заключительно-оценочной частей;
* реквизиты, содержащие должность, полное наименование учебного заведения (организации/предприятия), научное звание (если есть), фамилию и инициалы рецензента, его личную подпись и печать того учебного заведения (организации/предприятия), в котором работает рецензент.

Содержание аналитической части рецензии:

* назначение рабочей программы (необходимо указать, для студентов каких специальностей разработана рабочая программа);
* оценка структуры рабочей программы;
* оценка объема часов, отводимого на изучение дисциплины/ профессионального модуля, место самостоятельной работы;
* оценка соответствия содержания рабочей программы современному уровню развития общества, науки, техники и производства;
* оценка соответствия содержания формируемым умениям и знаниям;
* оценка последовательности изложения учебного материала;
* актуальность форм и тематики самостоятельной работы;
* соответствие тематики курсовых работ Федеральному государственному образовательному стандарту и современному уровню развития здравоохранения (только для рабочих программ профессиональных модулей);
* соответствие условий реализации современным условиям профессиональной деятельности выпускника;
* соответствие рекомендуемого информационного обеспечения, его актуальность и современность;
* соответствие форм и методов контроля формируемым знаниям и умениям, профессиональным и общим компетенциям, современной педагогике.

Содержание заключительно-оценочной части рецензии:

* вывод о том, насколько реализация данной программы способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Приложение 1

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу учебной дисциплины «…»**

**для специальности (код, название, форма обучения),**

**составленную преподавателем ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»**

**ФИО (полностью)**

Рабочая программа учебной дисциплины «...» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности ... .

Рабочая программа учебной дисциплины «…» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указаны область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи, общие, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции); объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Всего на изучение дисциплины отводится ... часов. Данный объем часов распределяется на обязательную аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельной работе отводится особое место: тематика самостоятельной работы разнообразна и соответствует знаниям и умениям, а также общим и профессиональным компетенциям, предусмотренным ФГОС.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Рационально выбраны формы организации учебного процесса: запланированы теоретические и практические занятия. В содержание учебной дисциплины включены разделы .... Учебный материал излагается последовательно, логически связан с другими дисциплинами и профессиональными модулями. Тематика занятий отражает .... Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития общества, данным медицины и отражает совокупность требований ФГОС, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций, формирование умений и знаний. Изучение учебной дисциплины завершается ....

В ходе освоения учебной дисциплины формируются умения..., а также знания содержания понятий ....

Самостоятельная работа представлена такими формами, как ... различной тематики.

Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса определены и соответствуют формируемым профессиональным компетенциям и виду деятельности.

Перечень основных и дополнительных информационных источников актуален (отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад) и достаточен для реализации данной программы.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля овладениями знаниями и умениями. Формы и методы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе при подготовке специалистов среднего звена по специальности ....

|  |  |
| --- | --- |
| Старший преподаватель ЛКФ ТГАСУ,  канд. биол. наук  МП | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия  (подпись) |

Приложение 2

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу профессионального модуля «…»**

**для специальности (код, название, форма обучения),**

**составленную преподавателем ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»**

**ФИО (полностью)**

Рабочая программа профессионального модуля «...» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности ... .

Рабочая программа «…» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, описаны результаты освоения профессионального модуля с перечнем формируемых компетенций); тематический план и содержание модуля, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Всего на изучение модуля отводится ... часов. Данный объем часов распределяется на обязательную аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся. Также опредено количество часов для прохождения студентами учебной и производственной практики.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Рационально выбраны формы организации учебного процесса: запланированы ... занятия. В содержание профессионального модуля включено ... междисциплинарных курсов. Учебный материал излагается последовательно, логически связан с учебными дисциплинами и другими профессиональными модулями. Содержание рабочей программы модуля соответствует современному уровню развития здравоохранения и отражает совокупность требований ФГОС, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций и освоение вида деятельности ... .

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся приобретает практический опыт ... (решения проблем пациента посредством сестринского ухода ... и т.д). При изучении данного модуля формируются умения ... (участвовать..., организовывать ..., проводить ... , осуществлять ... заполнять ..., применять ...) , а также знания ... .

Самостоятельная работа, представленная такими формами, как ... различной тематики, соответствует знаниям и умениям, а также общим и профессиональным компетенциям, предусмотренным ФГОС.

Тематика курсовых работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и современному уровню развития здравоохранения.

Требования к материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля определены и соответствуют формируемым профессиональным компетенциям и виду деятельности.

Перечень основных и дополнительных информационных источников актуален (отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад) и достаточен для реализации данной программы.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» разработана система контроля сформированности общих и профессиональных компетенций. Формы и методы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе при подготовке специалистов среднего звена по специальности ....

|  |  |
| --- | --- |
| Главная медицинская сестра ГБУЗ КО «...»  МП | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия  (подпись) |